

LOS TRES CHANCHITOS



ACTIVIDAD 1:

CUENTA LA HISTORIA...

¡HOLA AMIGAS Y AMIGOS!

EN EL ÚLTIMO ZOOM LA SEÑO LES LEYÓ "LOS TRES CHANCHITOS" UNA VERSIÓN DEL CUENTO TRADICIONAL DE GRACIELA PÉREZ DE LOIS. TAMBIÉN COMENTAMOS LA HISTORIA Y REALIZAMOS UNA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.



HOY EN LA PRIMERA ACTIVIDAD LES PROPONEMOS VOLVER AL LIBRO "ODISEA DE LECTURA" Y ABRIR NUEVAMENTE LA HISTORIA QUE SE ENCUENTRA EN LAS PÁGINAS 62, 63, 64 Y 65.

LOS INVITAMOS A COMPARTIR Y LEER LA HISTORIA JUNTO A UN ADULTO QUE SE ENCUENTRE CERCA. PUEDEN LEER POR PARTES.

Sugerencia para las familias: Invitarlos a leer en voz alta.

- ✓ Para los que leen fluido: Pueden comenzar a jugar y proponerles cambiar las voces del lobo y los chanchitos. Cambiar el tono de voz cuando aparecen los signos "¡!".
- ✓ Para los que comenzaron hace poquito pueden ir leyendo por partes. Compartir la lectura e ir observando si comprenden lo que van leyendo.
- ✓ Para lo que aún no leen de forma convencional los invitamos a acompañar la lectura señalando con el dedo las partes que van diciendo.

ACTIVIDAD 2:

TRES FAMOSOS CHANCHITOS

TE INVITAMOS A ABRIR EL CUADERNITO BITÁCORA EN LA ACTIVIDAD 52.



AL CUENTO "LOS TRES CHANCHITOS" TAMBIÉN SE LO CONOCE CON OTRO NOMBRE.

¿CUÁL ES?

¡SEGURAMENTE CONOCES MUCHO DE ESTA HISTORIA!

ESCUCHÁ LOS VIDEOS QUE TE ENVÍA TU SEÑO DONDE TE EXPLICA LA TAREA.

Sugerencia para las familias:

- ✓ Los niños que leen con autonomía pueden abrir el cuadernito antes de ver el video e ir leyendo las consignas y ustedes preguntarles ¿Qué tienen que hacer? Para ver si comprendieron.
- ✓ Para los que necesitan ayuda para leer pueden hacerlo de la siguiente forma: En el punto 1 dice "Los tres chanchitos también se conoce con otro nombre? ¿Cuál será? Seguramente les van a contestar Los tres cerditos. Una vez que lo dicen, preguntarles de las tres opciones ¿dónde crees que dice "Los tres cerditos"? ¿Cómo se dieron cuenta? Con el resto de las consignas leerlas para que ellos sepan lo que tienen que hacer.
- ✓ El video es un soporte más ¡no dejen de mirarlos!
- ✓ Para el momento de la escritura: Para los que escriben de forma alfabética cuando terminaron invitarlos a leer lo que escribieron y preguntarles si cambiarían algo. Puede ser un buen momento para identificar errores, si no separaron palabras, si alguna letra está "mal ubicada", entre otras.

Para los que necesitan ayuda preguntarles ¿Qué quieren escribir? Y luego dejarlos que ellos intenten escribir lo mejor que puedan. Recuerden que es esperable que omitan letras o incluso solo escriban las vocales y algunas consonantes ¡no lo borren! Escriban debajo con lápiz lo que escribieron para que nosotras podamos verlo. ¡Todo es parte del proceso de lectoescritura!

ACTIVIDAD 3:

CASAS Y CASITAS

TE PROPONGO ABRIR EL CUADERNITO BITÁCORA EN LA ACTIVIDAD 53.

VAMOS A BUSCAR CÓMO ERAN LAS CASAS DE LOS CHANCHITOS Y VAMOS A INVENTAR CÓMO SERÍA NUESTRA CASA.

¡PERO AL LOBO NO LO VAMOS A DEJAR AFUERA! TAMBIÉN VAMOS A PENSAR CÓMO PODRÍA SER SU CASITA.

TE INVITO A VER EL VIDEO QUE TE MANDÓ TU SEÑO DONDE TE CUENTA LA TAREA.



Sugerencia para las familias:

- ✓ Para el momento de la escritura: Para los que escriben de forma alfabética cuando terminaron invitarlos a leer lo que escribieron y preguntarles si cambiarían algo. Puede ser un buen momento para identificar errores, si no separaron palabras, si alguna letra está "mal ubicada", entre otras.

Para los que necesitan ayuda preguntarles ¿Qué quieren escribir? Y luego dejarlos que ellos intenten escribir lo mejor que puedan. Recuerden que es esperable que omitan letras o incluso solo escriban las vocales y algunas consonantes ¡no lo borren! Escriban debajo con lápiz lo que escribieron para que nosotras podamos verlo. ¡Todo es parte del proceso de lectoescritura!

ACTIVIDAD 4:

AVENTURAS DE A TRES

TE PROPONGO ABRIR EL CUADERNITO BITÁCORA EN LA ACTIVIDAD 54.

VAMOS A PENSAR EN OTRA POSIBLE HISTORIA PERO DONDE LOS PERSONAJES SEAN OTROS.

VAS A ENCONTRAR DIFERENTES OPCIONES DE ANIMALES, MIRÁ CADA UNO Y LUEGO ELEGÍ EL QUE MÁS TE GUSTA.

TAMBIÉN TE VAMOS A INVITAR A INVENTARLES NOMBRES Y QUE RESPONDAS ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LA HISTORIA QUE TE IMAGINAS.

EN EL VIDEO QUE TE MANDA TU SEÑO TE CUENTA MÁS SOBRE LA TAREA.



Sugerencia para las familias:

- ✓ Los niños que leen con autonomía pueden abrir el cuadernito antes de ver el video e ir leyendo las consignas y ustedes preguntarles ¿Qué tienen que hacer? Para ver si comprendieron. Para los que necesitan ayuda para leer las consignas leerlas mientras se señala con el dedo la parte donde van leyendo.
- ✓ Para el momento de la escritura: Para los que escriben de forma alfabética cuando terminaron invitarlos a leer lo que escribieron y preguntarles si cambiarían algo. Puede ser un buen momento para identificar errores, si no separaron palabras, si alguna letra está "mal ubicada", entre otras. Para los que necesitan ayuda preguntarles ¿Qué quieren escribir? Y luego dejarlos que ellos intenten escribir lo mejor que puedan. Recuerden que es esperable que omitan letras o incluso solo escriban las vocales y algunas consonantes ¡no lo borren! Escriban debajo con lápiz lo que escribieron para que nosotras podamos verlo. ¡Todo es parte del proceso de lectoescritura!

ACTIVIDAD 5:

JUEGO DE CHANCHITOS

EN LA HISTORIA LOS DOS CHACHITOS MÁS CHICOS ESTABAN APURADOS PARA IRSE A JUGAR. PERO ¿A QUÉ QUERÍAN JUGAR?

TE INVITO A ABRIR EL CUADERNITO BITÁCORA EN LA ACTIVIDAD 55.

LUEGO MIRÁ EL VIDEO QUE TE ENVÍO TU SEÑO DONDE TE CUENTA LA TAREA.



Sugerencia para las familias:

- ✓ Para el momento de la escritura: Para los que escriben de forma alfabética cuando terminaron invitarlos a leer lo que escribieron y preguntarles si cambiarían algo. Puede ser un buen momento para identificar errores, si no separaron palabras, si alguna letra está "mal ubicada", entre otras. Para los que necesitan ayuda preguntarles ¿Qué quieren escribir? Y luego dejarlos que ellos intenten escribir lo mejor que puedan. Recuerden que es esperable que omitan letras o incluso solo escriban las vocales y algunas consonantes ¡no lo borren! Escriban debajo con lápiz lo que escribieron para que nosotras podamos verlo. ¡Todo es parte del proceso de lectoescritura!

ACTIVIDAD 6:

TRES CHANCHITOS
MUY DIVERTIDOS

A LOS TRES CHANCHITOS DE LA HISTORIA LES GUSTABA MUCHO JUGAR.
POR ESO NOS TRAJERON UN DESAFÍO.

¿TE ANIMAS A DECIR EL SIGUIENTE TRABALENGUAS?
PRACTÍCALO MUCHAS VECES E INVITA A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE
TAMBIÉN LO HAGA.



LOS TRES CHANCHITOS.

UN CHANCHITO, DOS CHANCHITOS,
TRES CHANCHITOS SON CHINCHUDOS,
CHINCHUDITOS.
QUÉ CHANCHITOS CHINCHUDITOS LOS
CHANCHITOS DEL CUENTITO

¡DESPUÉS DE PRACTICARLO MUCHO PODES MANDARLE UN VIDEO O MENSAJE DE AUDIO A TU
SEÑO CONTÁNDOLE COMO TE SALIÓ!

¡FELICITACIONES LLEGASTE AL FINAL!



¡VAMOS A VER MUY PRONTO PARA CONOCER MÁS HISTORIAS!